



# 研 究 発 表 会

調査研究統一テーマ

「令和の日本型学校教育の実現を目指した取組」

期日: 令和7年2月7日(金) 9:00~16:05(8:45 受付)

会場: 沖縄県立総合教育センター(多目的研修棟講堂)

参加方法: 来場及びオンライン(ライブ配信・オンデマンド配信)

※来場及びオンライン・オンデマンドのご視聴は、申込みが必要です。  
(来場での申込みは、R7. 1/31(金)までに、オンラインは当日まで受付可)

## 研究発表

9:00~14:20

◎個人・共同研究発表 9:00~  
8つのテーマを発表  
(各テーマは裏面をご覧ください)  
研究対象校種 ※重複あり  
幼・小・中・高・特支

◎プロジェクト研究発表 13:20~  
テーマ  
「持続可能な社会の創り手」としての意識を  
高揚する教育の充実  
-「個別最適な学び」と「協働的な学び」の  
具体化を目指した授業デザインの構想を通して-

## 教育講演会

14:30~16:00

【演題】

『学習指導要領のめざすもの』 オンライン参加

【講師】

独立行政法人教職員支援機構 理事長 荒瀬 克己氏



参加申込み方法: Formsで申込み

右記QRコードまたは本センターWebページからお申し込みください。  
詳細につきましては、本センターWebページをご覧ください。



時間	【開会行事】		
8:45~	受付		
9:00~	開会の挨拶	沖縄県立総合教育センター	所長 上江洲 隆

時間	【個人・共同研究発表】		
	校種	研究テーマ -サブテーマ-	発表主事名 (班名)
9:05~ 9:20	幼・小 中・高 特支	幼児教育における「園内研修」の充実 — 対話リフレクションの組織的な取組を通して—	山内 かおり (教育経営研修班)
9:22~ 9:37	小・中 特支	健康教育の推進に向けた養護教諭と栄養教諭等の連携 — 持続可能な内容や方法についての調査・研究—	安慶名 恭子 (教育経営研修班)
9:39~ 9:54	特支	高等特別支援学校における軽度の知的障害児に対する自立活動の充実 — 「生徒参画型教材」の開発と自立活動の「流れ図」の活用を通して—	宜野座 雄 (特別支援教育班)
9:54~10:09	質疑応答 (5分) 休憩 (10分)		
10:09~10:24	小・中	小・中学校におけるプログラミング教育の接続課題の改善 — 公開授業及び講座を通じた指導力と実践力向上を目指して—	上原 琢磨 (IT教育班)
10:26~10:41	中・高	中学校技術・家庭科「技術分野」における 栽培分野の指導を支援する体制づくり — 「栽培学習の手引き」作成、農業高校との連携、 栽培講習会の実践を通して—	徳永 公男 (産業教育・ 理科研修班)
10:43~10:58	高	未来社会を切り拓くための資質・能力の育成 — 教科の見方・考え方を働かせ、 パフォーマンス課題を取り入れた単元デザインを通して—	宮里 恵太 (教科・理科研修班)
10:58~11:13	質疑応答 (5分) 休憩 (10分)		
11:13~11:28	高	職業に関する各教科の見方・考え方を働かせ、自己の将来を見通し、 社会や働くことへの気づきにつなげる体験プログラムの構築 — 模擬会社における体験実習活動を通して—	神山 哲 (産業教育班)
11:30~11:45	高	「社会に開かれた教育課程」の理念の実現に向けた カリキュラム・マネジメントの研究 — コミュニティ・スクール (学校運営協議会制度) 活用の視点を通して—	大城 エリカ (教育経営研修班)
11:45~11:50	質疑応答(5分)		

時間	【プロジェクト研究発表】
13:20~14:10	「持続可能な社会の創り手」としての意識を高揚する教育の充実 — 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の具体化を目指した 授業デザインの構想を通して— 沖縄県立総合教育センター プロジェクト研究委員
14:10~14:15	質疑応答 (5分)

時間	【教育講演会】
14:25~14:30	諸連絡等
14:30~15:50	演題 「学習指導要領のめざすもの」 講師 独立行政法人教職員支援機構 理事長 荒瀬 克己 氏
15:50~16:00	質疑応答 (10分)

時間	【閉会行事】
16:00~16:05	閉会の挨拶 沖縄県立総合教育センター 学校支援総括 宮城 篤哉



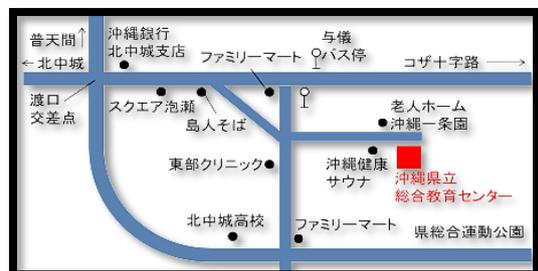
## 沖縄県立総合教育センター

〒904-2174 沖縄県沖縄市与儀3-11-1

TEL (098)933-7595

FAX (098)933-7562

<http://www.edu-c.open.ed.jp/>



※ご来場の際は、感染症対策へのご協力をよろしくお願いします。