



琉球・沖縄の歴史 ～ 小中学校・高校 学びのつながり



学習指導要領及び解説に基づき、作成しています。

〔小学校社会科〕の目標

地域や我が国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解する。

3 学年

身近な市町村の様子

- 古くから残る建造物の分布
- 身近な地域や市町村の様子



4 学年

県内の伝統や文化、先人の働き

- 県内の文化財や年中行事の様子
- 地域の発展に尽くした先人



6 学年

我が国の歴史上の主な事象

- 大まかな歴史の理解
- 関連する先人の業績
- 優れた文化遺産
- ☞琉球の伝統や文化
- ☞ペリー・黒船
- ☞沖縄戦



中学校・高校の学習につながる、公民としての資質・能力の基礎

5 学年は、主に地理に関することを学習。

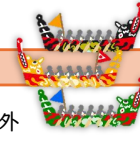
〔中学校社会科・歴史的分野〕の目標

我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解する。

1～2 学年

武家政治の展開と東アジアの動き

- 東アジア世界との密接な関わり（琉球の国際的な役割）
- ☞琉球王国の成立、琉球の文化、中継貿易



江戸幕府の成立と対外関係

- 幕府と藩による支配の確立（鎖国などの幕府の対外政策と対外関係）
- ☞琉球の役割（“4つの窓口”，琉球使節）

明治維新と近代国家の形成

- 明治維新による近代国家の基礎づくり（開国とその影響、富国強兵・殖産興業政策）
- ☞黒船の来航、領土の確定に関する琉球の問題、廃藩置県、尖閣諸島の編入

第二次世界大戦と人類への惨禍

- 大戦が人類全体に及ぼした惨禍（戦時下の国民の生活）
- ☞沖縄戦

日本の民主化と冷戦下の国際社会

- 第二次世界大戦後世界の動きの中での新しい日本の建設（国際社会への復帰）
- ☞日米安全保障条約

日本の経済の発展とグローバル化する世界

- 国際社会において我が国の役割の拡大（国際社会との関わり）
- ☞沖縄返還



3 学年は、公民的分野を学習。

〔高等学校地理歴史科・歴史総合〕の目標

近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界と其中的の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解する。

1～3 学年

結び付く世界と日本の開国

- 18世紀のアジアの経済と社会（18世紀のアジア各地域間やアジア諸国と欧米諸国の貿易）
- ☞アジア貿易における琉球の役割（中継貿易、日本や清との関係）、琉球の文化

- 工業化と世界市場の形成（中国の開港と日本の開国など）
- ☞黒船の来航

国民国家と明治維新

- 立憲体制と国民国家の形成（日本の明治維新）
- ☞沖縄県の設置、尖閣諸島の編入

経済危機と第二次世界大戦

- 第二次世界大戦後の国際秩序と日本の国際社会への復帰（第二次世界大戦の展開、平和条約と日本の独立の回復）
- ☞沖縄戦、サンフランシスコ平和条約、日米安全保障条約

冷戦と世界経済

- 国際政治の変容を理解（冷戦下における先進国の動向）
- ☞アジアの国際情勢の沖縄への影響、沖縄の日本復帰（沖縄返還）



近代化と私たち

国際秩序の変化や大衆化と私たち

グローバルと私たち