

【高等学校 指導案】

1. 題材名「がん和健康」

2. 目標

- (1) がんについて、関心をもち、学習活動に意欲的に取り組むとともに、がんについて正しく理解し、自ら健康的な生活を実践しようとする態度を身につけることができるようにする。
- (2) 理解したことをもとに、総合的に思考し、判断し、表現しながら、共生について考えを深めることができるようにする。

3. 内容及び指導方針

(1) 教材の位置づけ

本教材は、保健学習「生活習慣病とその予防」において、生活習慣病の一つであるがんはどのような病気か、また、がんを予防するための望ましい生活習慣とはどのようなものかを知り、さらに二次予防（がん検診等）の重要性も理解した上で、がん教育に関する様々な事象を、より身近な問題として捉えることができるようになることをねらいとしたものである。

(2) 指導方針

がんについて正しく理解することを通して、自我の確立とともに個人にかかわる事柄のみでなく、自ら考え判断する能力なども身に付きつつあるという発達の段階を考慮する。その上で、個人生活や社会生活におけるがんに関する興味・関心をもち、健康と命の大切さについて主体的に考えるとともに、科学的に思考・判断し、総合的にとらえることができるようにする。

4. 評価規準

(1) 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	知識・理解
・がんについて、学習内容に関心をもち、課題の解決に向けた話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	・学習したこともとに、自己の生活習慣を見直すとともに、がんの予防するための生活習慣を考える。	・がんの疾病概念や予防について理解することができる。また、がんの治療方法や治療方法の選択など正しく理解している。

(2) 単元の指導と評価の計画（* a：関心・意欲・態度 b：思考・判断 c：知識・理解）

時	ねらい	学習内容	学習活動	a	b	c	評価規準	評価方法
1	1 がんの特性や原因、予防について理解を深め、自ら健康的な生活を実践しようとする意欲をもたせる。	がんの発生とがんの予防	○がんの原因にはどのようなものがあるか考える。 ○がんを予防するために今の自分に出来ることを発表する。	◎		◎	がんの原因について教材をもとに調べようとしている。	観察
	2 がんの早期発見の重要性について知るとともに、検診および治療の理解を深め、自らの健康生活の実践に生かせるようにする。	がん検診とがんの治療	○がんの早期発見と検診について課題を資料から読み取り判断し発表する。			◎	がんの予防について、学習した知識をワークシート（ノート）に書いたり発表したりしている。 資料から課題を見つけたり、判断したり、考えまとめたりしている がんの予防、検診、治療について理解したことを発表したり書き出したりしている。	観察 成果物

【高等学校 指導案】

5. 展開例 (第1時)

時間	主な学習内容・活動	PP番号	○指導上の留意点 ◆評価
はじめ 7分	<p>本時の学習目標を確認する。</p> <p>(1)ワークシートに記入</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>日本ではどのくらいの人のがんになっているのだろう。</p> </div> <p>(1)「がん」になる可能性が2人に1人であること、日本人の死因の第1位であることを確認する。</p> <p>(2)日本の主な死亡率について確認する。</p> <p>(3)沖縄の死亡率についても確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>がんについてのイメージは。</p> </div> <p>(1) イメージを2人1組で考え発表する。(何組か)</p> <p>(2) がんが、治る病気なのか、原因は何なのかなど、知っていることを答えてみる。</p> <p>(3) 本時はがんについて、詳しく理解していくことを確認する。</p>	<p>PP1</p> <p>PP2</p> <p>PP3</p> <p>PP4</p> <p>PP5</p> <p>PP6</p>	<p>○授業のはじめに、身近な方が、がんにかかっていたり、亡くなったりしている人がいるかもしれないが、今日のがんという病気を正しく理解する授業なので知識として理解していくことを伝える。</p> <p>○がんの現状について、日本、沖縄の現状を理解させる。</p> <p>○がんという病気が何となく怖い等のイメージでしか捉えていないことに気づかせ、がんへの正しい知識や理解への興味・関心を高める。(事前にアンケートをとり生徒の実態を把握することもできる。)</p>
なか 35分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>がんの原因はなんだろう。</p> </div> <p>(1) 男女の原因の違いを自由に発言させる。</p> <p>(2) がんの原因は大きく3つに分類されることを理解する。</p> <p>(3) 細菌・ウイルス、生活習慣、遺伝等ががんの原因であることを確認する。</p> <p>(4) がんは細胞分裂のときに変異し悪性化したものであることから、長生きすれば細胞の変異に可能性が高まること、また加齢により細胞を正常に保つ働きが低下しはじめることを確認する</p> <p>(5) 原因の分からないがんもある事を説明する。</p> <p>(6) ワークシートに記入する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>がんは体のどこにできるだろう。</p> </div> <p>(1) がんのしくみは細胞が変異することなので、全身にできる可能性がある事を確認する。</p> <p>(2) がんの進行と自覚症状が出るまでの時間を確認し、自覚症状が出る前のがんを見つける方法を考える。 (ペアで話し合う)</p> <p>(3) がん検診受診率を確認する(沖縄、全国)</p> <p>(4) ワークシートに記入する。</p>	<p>PP7</p> <p>PP8</p> <p>PP9</p> <p>PP10</p> <p>PP11</p> <p>PP12</p> <p>PP13</p> <p>PP14</p> <p>PP15</p> <p>PP16</p> <p>PP17</p>	<p>○男女の原因の違い、男女の生活習慣の違いについて考えさせる。</p> <p>○細菌やウイルスによる感染が原因で発生するがんがある事を理解し、予防接種等があることを理解させる。</p> <p>○細胞の変異が原因であることを理解させ、長生きすることによって、変異の数が多くなることを確認させる。</p> <p>○また原因の分からないがんもあることを理解させる。(小児がん)</p> <p>○検診で見つかる大きくなるまでの年数を確認させ、がんの進行と自覚症状が出るまでの時間を理解させる。</p> <p>○早期発見が大切であることを理解させ、初期のがんは症状がないまま進行することが多いため、症状がなくても定期的に検診を受ける必要がある事を理解させる。</p> <p>○沖縄県のがん検診の受診率のデータを見せ、大人になって検診を受ける事の重要性を考えさせる。</p>

【高等学校 指導案】

	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">原因や発生と進行から考えて、がんになる危険性を減らすことはできるだろうか。</p> <p>(1) シート18 を見せながら、答えさせる。 (2) がんになる危険性を減らすためにはなにが必要か考える。(ペアで話し合う) (3) がんにならない生活習慣を質問し、答えの確認をする。 ① たばこを吸わない ② 飲酒をしない。 ③ バランスの良い食事をする。 ④ 積極的に身体活動をする。 ⑤ 適正体重を維持する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">がんの治療について知っている事を挙げてみよう</p> <p>(予想される回答) ・手術する、抗がん剤、髪の毛が抜ける (1) がんの治療法が3つある事を確認する。 (2) 治療法を決めるときに大切な事を確認する。 (3) ワークシートに記入する。</p>	<p>PP18 PP19 PP20</p> <p>PP21</p> <p>PP22 PP23</p>	<p>○将来の自分を想像したり、身近な大人の生活を照らして考えさせる。</p> <p>○生活習慣が、がんになるリスクとどのように関係しているのか、具体的に説明する。 ○①～⑤の生活習慣が、がんになるリスクとどのように関係しているのか、資料の内容を用いて具体的に説明する。</p> <p>○がんの治療には、3つの治療方法があることを確認の上、PP21 を参照に組み合わせて行う治療についても触れるようにする。(資料編) ○家族の存在があることをイメージさせながら、インフォームド・コンセントやセカンドオピニオンの意義について触れるようにする。 ◆関心・意欲・態度(観察) 話し合い意欲的に取り組もうとしている。 ◆思考・判断 理解したことをもとに、予防、検診、治療について自己の生活と結びつけて考えることができる。</p>
<p>お わ り</p> <p>8 分</p>	<p>学習したことを振り返る</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">今日学習したことを基に、今自分ができること、大人になってからできることを考えよう。</p> <p>(1) がんについて学習したことを振り返りながら、がんを予防するためにできること(検診も含めて)を今できることと、大人になってできることに分け、ワークシートにまとめる。 (2) ペアやグループで発表を行う。</p>	<p>PP24</p> <p>PP25</p>	<p>○振り返りを行い、今できる予防(生活習慣)や大人になってやるべきことは何かを考えさせる。 (ワークシート記入)</p> <p>○がんにかかっても、現代は「がんとともに生きる社会」であり治療を受けながら仕事や社会生活が出来ること理解させる。</p>