

小学校体育科(保健領域)でがん教育の授業を行うとしたら、こんな指導案はいかがでしょう！

がん教育教材 小学校体育科(保健領域)指導案

1 単元名 「病気の予防」第 6 学年

2 単元の目標

- (1)病気の予防について関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている（関心・意欲・態度）。
- (2)病気の予防について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、実践的に考え、判断し、それらを表している（思考・判断）
- (3)病気の起こり方とその予防の方法、地域の保健活動について、課題の解決に役立つ基本的な事項を理解している（知識・理解）

3 単元について

小学校学習指導要領体育編(保健領域)をみると、感染症及び生活習慣病に基づく病気を取り扱っているという観点から、病気の予防の単元で取り扱う。病気の起こり方の次に、病気のひとつとしてがん教育を単独で取り扱い、その後の生活習慣と健康の単元でもがんについて触れることとする。小学校 6 年生段階では、(ア)がんとは何か、イ)我が国のがんの現状 ウ)がんの予防 エ)がんの早期発見・検診の内容を取り扱う。

(案) 単元計画 (2 時間目にごんという病気について挿入した場合)

| | 第 1 時 | 第 2 時 | 第 3 時 | 第 4 時 |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | 病気の起こり方 | がんという病気について | 生活行動が関わって起こる病気の予防 | |
| 学習内容 | 病気とは、病原体、体の抵抗力、生活行動、環境などが関わって起こることを知る。 | がんという病気があり、さまざまな要因で発生するが、生活習慣と関係する事があることを知る | 心臓や脳の血管が硬くなってつまったりする病気があること、予防には食事や適度な運動が必要であること。 | むし歯や歯ぐきの病気があること、予防には、ついて食事や口腔の衛生を保ったりする必要があること |
| | 第 5 時 | 第 6 時 | 第 7 時 | 第 8 時 |
| | 喫煙と健康 | 飲酒と健康 | 薬物乱用と健康 | 地域における保健活動 |
| 学習内容 | 喫煙は呼吸器や心臓に対する影響がすぐに表れること、 がんにも影響があること 、受動喫煙により周囲の人々の健康にも影響を及ぼすこと | 飲酒は、呼吸や心臓が苦しくなるなどの影響がすぐに現れること、過度の飲酒はがんの原因にもなること | 薬物乱用は、1 回の使用でも死に至ることがあり、止められなくなり、心身の健康に深刻な影響を及ぼすこと | 地域では、検診など保健に関するさまざまな活動が行われていること |

(参考 文部科学省「生きる力」を育む小学校保健教育の手引き)

4 第1時の指導案(1/8) (案)

(1)本時の目標

- ・病気とは、病原体、体の抵抗力、生活行動環境などが関わって起こることを理解できるようにする。(知識・理解)
- ・病原体によるインフルエンザの予防について考え、表することができる。(思考・判断)

(2)展開

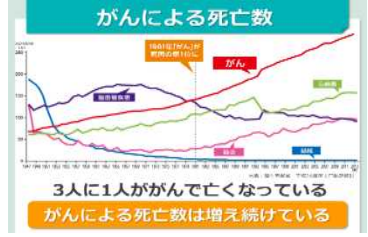
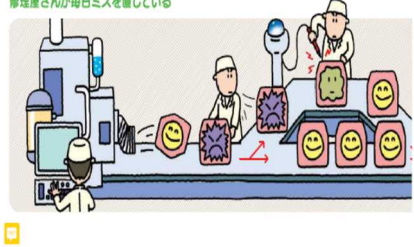
| 段階 | 学習内容と学習活動 | 教師の指導・支援 | 評価規準と方法 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| はじめ | <p>様々な病気があるが、いろいろな原因があることを理解する。</p> | | |
| | <p>1. 人は病気にかかることがあるが、みんなの知っている病気にはどんな病気があるか予想する。</p> <p>みなさんは病気について、どんな病気があるか知っていますか。</p> <p>(予想される反応)</p> <p>・かぜ ・インフルエンザ ・生活習慣病 ・がん 脳の病気など ・糖尿病</p> <p>・2人1組で付箋紙に病気の名前を書いてみる。</p> | <p>・かぜはどんな時に、かかりやすいか、また、インフルエンザとは何が違うのか、質問を行う。かぜ、インフルエンザとは違う病気についても、2人1組で書かせる。</p> | <p>(思考・判断)学習活動から観察・記述等で見取る。</p> |
| なか | <p>インフルエンザなどの感染症や生活習慣などから発生する病気について知る。</p> | | |
| | <p>2. 病気の発生について知る。</p> <p>・付箋に書いた病気を、病原体(ウイルス)、生活行動、環境の原因に分類してみる。</p> <p>病気は病原体(ウイルス)、体の習慣、生活行動、環境などが関わりあって起こることを知る。</p> <p>3. インフルエンザなどの感染症や原因となる生活習慣について考える。</p> <p>・免疫力(抵抗力)について考えてみる。 かぜに罹りやすい時はどんな時か考える。</p> <p>・どんな習慣が病気になりそうか、話あって発表してみる。</p> | <p>・書き出した病名を区別することで、原因の違いについて確認させる。</p> <p>・インフルエンザにかかる人と、かからない人の違いについて考えさせてみる。</p> <p>・どんな時に抵抗力が落ちるか確認する。</p> <p>・人には抵抗力(免疫力)があることを説明する。</p> <p>・喫煙や飲酒が関係することを考えさせる。</p> | |
| おわり | <p>4. 病気の起こり方を理解したうえで、病気にかかりやすい生活状況を考え、ワークシート等に記入する。</p> | | <p>(知識・理解)学習活動を観察・ワークシートで見取る。</p> |

・5 第2時(がん教育)指導案(2/8) (案)

(1)本時の目標

- ・病気のなかでも、がんという病気があり、その病気は日本人の2人に1人がかかると言われている。(知識・理解)
- ・がんの要因には、病気の発生と同じように様々な要因が考えられ、健康に良い生活習慣ががんにかかる可能性を低くすることができる。(知識・理解)
- ・がんの原因と予防方法について、今できることを、表すことができる。(思考・判断)

(2)展開

| 段階 | 学習内容と学習活動 | | 教師の指導・支援 | 評価規準と方法 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| はじめ 10分 | <p>1. 前の時間に病気について勉強しましたか覚えていますか？ 今日は、その病気の一つのがんについて勉強することを伝える。</p> | PP1 | | |
| | <p>がんは、日本では2人に1人が罹患することを理解する</p> | | | |
| | <p>Q 日本人の死亡原因の1位で、2人に1人がなると言われる病気はなんでしょう。</p> <p>(予想される反応)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心臓の血管がつまる病気 ・生活習慣病 ・細菌・ウイルスによる感染症 ・がん ・脳の病気など | <p>PP2</p> <p>PP3</p> <p>PP4</p> | <p>・日本人の死因の年次変化のグラフを提示し、児童生徒に興味・関心を持たせる。</p> <p>・第1時の授業を振り返り、がんは、もっとも日本人が死にいたる病気であることを知る。</p> <p>ただ、がんにかかったからといって、必ず死に繋がるとは限らないことも強調する。</p>  <p>・がん細胞が生まれる仕組みについて、資料を用いて説明する。</p>  | <p>(知識・理解)学習活動を観察・</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| な か 15 分 ～ 20 分 | 2. がんの要因について知る。 | | | (知識・理解)学習活動を観察・記述で見取る。 |
| | 健康に良い生活習慣が、がんにかかる可能性を低くすることを知る。 | | | |
| | <p>Q がんを体の中で作りやすくする要因(物や行動)はなんだと思いますか。</p> <p>・付箋に要因を書き出す。</p> <p>・個人が書き出した付箋紙を、グループで画用紙にまとめてみる。(種類ごとに)</p> <p>・グループの代表者が画用紙にまとめ貼り出す。</p> <p>〈予想される反応〉</p> <p>・塩分のとりすぎ</p> <p>・脂肪分のとりすぎ</p> <p>・喫煙</p> <p>・紫外線</p> <p>・細菌・ウイルス</p> | PP5 | ・第1時の内容を参考にしながら、病気になる原因について児童に考えさせる。 | |
| | <p>PP6</p> <p>・グループごとに画用紙を配布し、原因を付箋に書き出させ、画用紙に貼る。</p> <p>PP7</p> <p>・病原体、食事や運動、喫煙、飲酒との関わりを振り返る。</p> <p>PP8</p> <p>・資料(ちゃーがんじゅう)をもとに、よりよい生活習慣について、運動、食事、睡眠の確認をする。</p> <p>PP9</p> <p>PP10</p> <p>PP11</p> <p>PP12</p> <p>・教科書や資料(ちゃーがんじゅう)を用いて児童の意見を裏付けるように、よりよい生活習慣について、運動、食事、睡眠の確認を行う。</p> <p>PP13</p> <p>PP14</p> | | | |
| | がんの発生について確認する。 | | | |
| | <p>・もういちど細胞の修理についてのスライドを見て、がんにかかる原因を減らすことについて、確認する。</p> <p>・がんの原因には、大きく3つにわけられるとされているが、その他にも原因の分からないがんもあるとされていることを確認する。</p> | PP15 | ・資料をみながらがんの要因を確認する。 | |
| | | PP16 | <p>・原因については、これから学習する細菌やウイルス、遺伝などがあることや、原因のわからないがんもあることを強調する。(強調)</p> | |
| | <p>Q 検診という言葉を知っていますか</p> <p>・検診について知っていることを声に出してみる。</p> | PP17 | <p>・予防法の一つとして、検診があることにふれ、家族の検診について触れる。(参照「ちゃーがんじゅう」P34に沖縄県の検診率)</p> | |
| | <p>Q おうちにいる、大人の人は、検診を受けているか、聞いてみてください。</p> | | <p>・検診について、家族の大人の人が受けているか、聞いてみる。今知らない場合は、今日家に帰ったら確認させる。</p> | |
| | 4. 早期発見による治癒率を知る。 | PP18 | ・早期発見(検診をうけること)で、95%は治ることを知らせる。 | |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| お わ り 8 分 | がんの原因と予防方法について、今できることを表現することができる。 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・病気になるため、がんにかかりにくくするために、今の私達にできることを、確認する。 〈予想される反応〉 ・たばこを吸わない ・お酒を飲まない ・運動をする * 検診を受ける。 | PP19 <ul style="list-style-type: none"> ・がんにかかる原因はいろいろあるが、今の自分たちにできる事を確認する。 | |

(思考・判断)学習活動から観察で見取る。